**上海电机学院课堂教学质量评价表(领导、同行用表)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程名称： |  | 授课教师： |  | 上课班级： |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 听课地点： |  | 听课时间：第 |  | 周星期 |  | 第 |  | 节 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 学生实到人数： |  | 迟到人数： |  | 早退人数： |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 评价项目 | 序号 | 评价指标 | 得分 |
| 教学态度  （权重0.1） | 1 | 按时上课、下课 |  |
| 2 | 严格课堂管理，检查学生出勤情况 |
| 3 | 仪态大方，精神饱满，教风严谨，教学投入 |
| 教学内容（权重0.3） | 4 | 符合教学大纲要求,重点突出、难度适中 |  |
| 5 | 内容娴熟、条理清晰、运用自如，能反应学科发展的新思想、新概念、新成果 |
| 6 | 理论教学内容紧密联系生产实际，注重学生应用能力的培养； |
| 实验教学内容的技术性、综合性和探索性的关系处理得当，有效培养学生的创新思维和独立分析问题、解决问题的能力 |
| 教学方法与手段  （权重0.2） | 7 | 介绍本堂课的教学安排，提问及回答问题认真、准确，及时地总结所讲内容，鼓励课堂讨论。 |  |
| 8 | 灵活应用多种教学方法，促进学生积极思考 |
| 9 | 恰当使用现代教育技术手段；有效地利用实物、教具等 |
| 教学水平与效果  （权重0.25） | 10 | 充满活力，讲课有感染力，吸引学生的注意力 |  |
| 11 | 语言表达流畅准确，表述清晰，图表规范 |
| 12 | 学生能够理解或掌握授课内容，能激发学生学习的兴趣 |
| 13 | 能启迪学生思考、联想及创新思维 |
| 学生表现  （权重0.15） | 14 | 遵守课堂纪律 |  |
| 15 | 听课认真、注意力集中 |
| 16 | 课堂气氛活跃，积极提问及回答问题，与老师互动好 |
| 总分及评价等级 | 总分： 评价等级： | | |

注：(1) 教学内容项目中的第6项分值或选理论教学，或选实验教学；

(2) 得分及总分：教学态度、教学内容、教学方法与手段、教学水平与效果和学生表现五个评价项目得分满分均为100分，总分为各项得分加权求和;

(3) 评价等级：优：X≥90分；良：90＞X≥80分；合格：80＞X≥70分；基本合格：70＞X≥60分；不合格：60分以下。

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 您对次听课的意见和建议： | | | |
| 评价人 |  | 日期 |  |

制表 :教学质量管理办公室